

**ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

Кафедра организации и технологий аквакультуры



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24.04.2025г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (Ихтиология)

Направление подготовки

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль подготовки

«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Квалификация выпускника

бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

МАХАЧКАЛА 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики: Технологическая (Ихтиология), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 –ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17.06.2017 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработчики: доцент



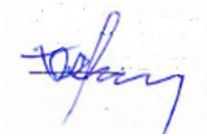
Шихшабекова Б.И.

Обсуждена:

на заседании кафедры организации и технологии аквакультуры, протокол № __9__ от « 21 » _____ 04__2025 г.

Заведующий кафедрой: А.Б. Алиев, канд.эконом.наук,

доцент



(подпись)

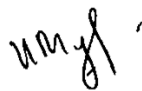
на заседании методической комиссии факультета биотехнологии протокол № __8__ от « 22» _____ 04__2025 г.

Председатель методкомиссии



Хирамагомедова П.М.

Декан факультета биотехнологии



Мусаева И.В.

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
 5. Содержание практики
 6. Формы отчетности по практике
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
 11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Приложение

1. Вид практики, способ и место ее проведения

Вид практики – Учебная практика: технологическая (Ихтиология).

Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедра организации и технологий аквакультуры, лаборатории), предприятия РПК, КаспНИИРХ.

Практика проводится непрерывно, путем выделения в учебном графике непрерывного учебного времени. Она проходит в форме стационарной практики, с использованием экскурсий, для сбора материала с последующим его анализом в условиях лаборатории.

Проведение практики осуществляется на базе кафедры организации и технологий аквакультуры. Первоначально проводятся экскурсии по объектам водного хозяйства места практики, а затем приступают к работе дублерами специалистов и работников водохозяйственного предприятия.

На экскурсиях студенты знакомятся с местными водными экосистемами, их гидрологическими гидробиологическими характеристиками; отрабатывают навыки применения исследовательских орудий лова; выясняют видовой состав и особенности распределения гидробионтов; наблюдают за водными организмами и собирают гидробиологический материал. Во время экскурсий студент заполняет полевой дневник, куда систематически записывает характеристики экскурсионного маршрута и водоёма, погодные условия, способы сбора материала, индивидуальные наблюдения, пояснения от преподавателей. После экскурсии проводят обработку ихтиологического материала в форме определения гидробионтов, этикетирования, подсчёта, измерения линейных и массовых характеристик, пола, возраста рыб, анализа питания. Просматривают записи дневников, анализируют их, систематизируют, делают обобщения, выводы, комментарии. Студенты обрабатывают собранный материал, составляют и оформляют отчёты по практике. За время практики студенты изучают ихтиологические пробы, проводят измерения разных рыб водоемов современными методами. В дальнейшем совместно с работниками предприятия участвуют во всех производственных процессах, анализируют работу, делают соответствующие записи в дневнике, вносят предложения по улучшению работы предприятия и качества продукции, снижения ее себестоимости.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП, ознакомление с биологией объектов выращивания аквакультуры; Закрепление теоретических знаний, овладение навыками полевых ихтиологических исследований и обработки биологических материалов, направления 35.03.08 «Водные биоресурсы», профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи практики:

- расширить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения;

- получить практические навыки работы рыбоведа на предприятии;
- реализовать навыки самопрезентации, установить обратную связь с представителями организации;
- изучить структуры предприятий аквакультуры и принятой биотехники разведения и выращивания объектов аквакультуры;
- изучение биологических особенностей объектов разведения и выращивания;
- ознакомление с общей организацией проведения ихтиологических исследований;
- применение полученных знаний и собранных материалов для подготовки отчета по практике.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, включает компетенции, формируемые в результате прохождения практики, которыми студент должен овладеть в ходе выполнения программы.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий: ИД-2 опк-1 – Использует знания зоологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Знать зоологию, как систему наук о животном мире - многообразие животного мира; строение и жизнедеятельность животных; их распространение; связь со средой обитания; закономерности индивидуального и исторического развития;
		Уметь использовать знания зоологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
		Владеть современными методами зоологических исследований для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
	ИД-13 опк-1 - Использует основные знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Знать ихтиологию, как науку о рыбах и близких к ним круглоротых, об их разнообразии, распространении, строении, образе жизни, эволюции, практическом значении;
		Уметь использовать знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и

		аквакультуры
		Владеть современными методами ихтиологических исследований для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
		Знать методы сбора и проведения первичной обработки ихтиологических материалов
		Уметь использовать методы сбора и проведения первичной обработки ихтиологических материалов
ПК-1	Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов: ИД-1ПК-1 – Способен собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов	Владеть навыками сбора и проведения первичной обработки ихтиологических материалов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика – ознакомительная по «Ихтиологии» относится к Блоку 2 практики и является обязательной частью основной образовательной программы направления подготовки *бакалавров (Б2.О.03.У)*, представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности. проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Начальные (исходные) знания, умения и компетенции у студента, необходимые для успешного освоения программы практики, получены при изучении курсов: «Введение в профессию», «Зоология», «Ихтиология», «Экология», «Гидрология», «Гистология и эмбриология рыб», «Альгология», «Ихтиофауна водоемов РД» «Физико-химические исследования продуктов рыбоводства» «Кормление рыб».

Программа учебной практики является основополагающей для изучения следующих дисциплин: промысловая ихтиология, искусственное воспроизводство рыб, контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью, правовые основы охраны окружающей среды, марикультура, , охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия, охрана и воспроизводство мировых запасов осетровых, товароведение и экспертиза рыбы и рыбопродуктов, товароведение и экспертиза морепродуктов, товарное рыбоводство, аквакультура, преддипломная практика.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данной практики, используются при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий:							
ИД-2 опк-1 – Использует знания зоологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры							
Б1.О.07	Зоология	Очная	+				
		Очно-заочная	+				
Б2.О.03 (У)	Учебная практика: технологическая (Ихтиология)	Очная		+			
		Очно-заочная			+		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
		Очно-заочная					+
ИД-13опк-1 - Использует основные знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры							
Б1.О.12	Ихтиология	Очная	+	+			
		Очно-заочная	+	+			
Б2.О.03 (У)	Учебная практика: технологическая (Ихтиология)	Очная		+			
		Очно-заочная			+		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
		Очно-заочная					+

ПК-1 Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов:							
ИД-1 ПК-1 – Способен собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов							
Б1.В.11.ДВ.04.01	Методы исследования продуктов рыбоводства	Очная	+				
		Очно-заочная	+				
Б1.В.11.ДВ.04.02	Методы исследования продуктов марикультуры	Очная	+				
		Очно-заочная	+				
Б1.О.12	Ихтиология	Очная	+	+			
		Очно-заочная	+	+			
Б2.О.03 (У)	Учебная практика: технологическая (Ихтиология)	Очная		+			
		Очно-заочная			+		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
		Очно-заочная					+

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2-х недель

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы	18(0.5)	Оформленный договор. Собеседование и опрос с

		практики. 3. Оформление договора с базой практики.		росписью в журнале регистрации по технике безопасности .
2	Ознакомительный	1.Правила ведения научно-исследовательских полевых работ, экспериментов. 2.Правила сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации. 3.Современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры. 4. Ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	18(0,5)	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой учебной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе специалистов по изучению ихтиологических объектов, выполнение функций рыбовода по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.	54(1,5)	Заполнение дневника черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3.Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	18(0,5)	Отчёт, дневник зачет
итого			108 (3)	

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

К отчету прилагается дневник практики.

В дневнике ежедневно записываются содержание и результаты выполненной работы.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций

Этапы практики	Форма оценочного	№ задания	Индекс компетенции
Подготовительный	Собеседование	1-4	ИД-2 опк-1; ИД-13 опк-1; ИД-1 ПК-1
Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	Собеседование	5-30	ИД-2 опк-1; ИД-13 опк-1; ИД-1 ПК-1
Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	Отчет по практике, дневник прохождения практики	1-30	ИД-2 опк-1; ИД-13 опк-1; ИД-1 ПК-1

Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Правила техники безопасности
3. Правила производственной санитарии
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции (услуг).
6. Проанализировать цели и задачи предприятия (организации), его стратегию и тактику управления, организационную структуру и функциональные связи между подразделениями.
7. Изучить кадровую политику на предприятии (организации).
8. Ознакомиться со структурой основного и вспомогательного производства, с их организацией, системой оперативно-производственного планирования.
9. Провести анализ методов контроля, применяемых на предприятии (организации).
10. Изучить биологическую характеристику различных видов рыб.
11. Где располагаются у рыб органы обоняния?
12. Назовите плавники рыб.
13. Определить возраст и изучить темпы роста у различных видов рыб.
14. Провести морфометрический анализ рыб различных семейств.
15. Провести морфофизиологический анализ рыб различных семейств.

16. Где расположены грудные плавники у рыб?
17. Какие типы чешуи выделяют у рыб?
18. Для какой цели измеряют рыб?
19. Для чего необходимо измерение тела рыб и какие приборы применяются для этого?
20. Что такое биотическая и абиотическая среда обитания у рыб?
21. Определить плодовитость различных видов рыб.
22. Перечислите форму тела рыб.
23. Что такое мечение рыб и для чего это необходимо?
24. Биология белого амура.
25. Биология сазана.
26. Изучить питание различных видов рыб.
27. На какие группы делятся взрослые рыбы по характеру питания?
28. Как определяют суточную норму кормления рыб.
29. Какова зависимость между массой рыб и размером частиц комбикорма?
30. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Показатели	Критерии оценивания			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий:				
ИД-2 опк-1 – Использует знания зоологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры				

Знания:	Фрагментарные знания об ихтиологии, ее практическом значении	Знает с существенными ошибками ихтиологию, как науку о рыбах и близких к ним круглоротых, об их разнообразии, распространении, строении, образе жизни, эволюции, практическом значении	Знает ихтиологию, как науку о рыбах и близких к ним круглоротых, об их разнообразии, распространении, строении, образе жизни, эволюции, практическом значении с несущественным и ошибками	На высоком уровне знает ихтиологию, как науку о рыбах и близких к ним круглоротых, об их разнообразии, распространении, строении, образе жизни, эволюции, практическом значении
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями использовать знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Умеет с несущественным и затруднениями использовать знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Умеет правильно использовать знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет современными методами зоологических исследований для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры на низком уровне	Владеет современными методами зоологических исследований для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры в достаточном объеме	В полном объеме владеет современными методами зоологических исследований для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
ИД-13 опк-1 - Использует основные знания ихтиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры				

Знания:	Фрагментарные знания о современных технологиях и оборудовании в животноводстве	Знает с существенными ошибками современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности с несущественными ошибками	На высоком уровне знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности	С незначительными затруднениями умеет использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности	Умеет правильно использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности факторов
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет современными методами ихтиологических исследований для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры на низком уровне	Владеет современными методами ихтиологических исследований для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры в достаточном объеме	В полном объеме владеет современными методами ихтиологических исследований для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
ПК-1 Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов:				
ИД-1 ПК-1 – Способен собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов				
Знания:	Фрагментарные знания о методах сбора и проведения первичной	Знает с существенными ошибками методы сбора и проведения	Знает с несущественными ошибками методы сбора и	На высоком уровне знает методы сбора и проведения первичной

	обработки ихтиологических материалов	первичной обработки ихтиологических материалов	проведения первичной обработки ихтиологических материалов	обработки ихтиологических материалов
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями использовать методы сбора и проведения первичной обработки ихтиологических материалов	С незначительными затруднениями умеет использовать методы сбора и проведения первичной обработки ихтиологических материалов	Умеет использовать методы сбора и проведения первичной обработки ихтиологических материалов на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками сбора и проведения первичной обработки ихтиологических материалов на низком уровне	Владеет навыками сбора и проведения первичной обработки ихтиологических материалов в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками сбора и проведения первичной обработки ихтиологических материалов

Методические указания к собеседованию

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Методические указания по заполнению дневника по практике

Графы дневника по практике заполняется ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

Методические указания по подготовке отчета по практике

В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру «Организации и технологий аквакультуры» в последний день практики для

проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утверждаемым заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации ведомость по защите отчетов сдается в деканат факультета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

А) Основная литература

1. Атлас пресноводных рыб России: В 2 т. /Под. ред Ю.С. Решетникова. - М.:Наука, 2002.
2. Власов В.А. Рыбоводство: Уч.пособие. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2012. -365с.
3. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство. Уч.пособие –М.: Мир, 2004.- 456с
4. Пономарев С. В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А. — Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2013. — 420 с. — Режим доступа: http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl_1_id=5090.
5. Шихшабеков М.М. Экологическая ихтиология. М.2011
6. Шихшабеков М.М. Атлас рыб среднего Каспия. 2011

Б) дополнительная

7. Серпунин Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб: учебник для студентов вузов. М.: Колос, 2010. - 253 с.
8. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства: учебное пособие для студентов. Тюмень: Изд-во Колос. М, 2009. - 390 с.
9. Гусейнов А.Д., Устарбеков А.К. Биологические исследования водных экосистем. Метод.пособие.- Махачкала, 2011, 160с.
10. Котляр О.А., Мамонтова Р.П., Курс лекций по ихтиологии. – М.: Колос, 2007.
11. Калайда М.Л. Гидробиология, М., 2013.
12. Калайда, М. Л. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов./ М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - . ISBN 978-5-903090-87-7.
13. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства. - СПб.: Лань, 2011.- 528с
14. Мухачев И.С. Озёрное товарное рыбоводство. СПб.: Лань,./Электронная библиотечная система издательства "Лань". 2012. -396с
15. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство. Уч.пособие –М.: Мир, 2004.- 456с
16. Пряхин Методы рыбохозяйственных исследований. Уч.пособие -- СПб.: Проспект Науки, 2013. - 288 с
17. Пономарев С.В. Осетроводство на интенсивной основе [Электронный ресурс] : учебник / Пономарев С. В., Д.И. Иванов. — Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2013. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl_1_id=T2979

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
 2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
 3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
 4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
 5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
- Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

Библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ (Доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105,106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.

3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

На факультете биотехнологии студенты в период практики используют лаборатории кафедр организации и технологий аквакультуры, кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории, а также КаспНИРХ (Дагестанский филиал), рыбохозяйственные предприятия, водные объекты пригородной зоны.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- на дифференцированный зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента на дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента дифференцированном зачете проводится в устной форме.

Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«____» _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор)

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики
с _____ по _____ полностью выполнил (а)
задание по учебную / производственную практике

«____» _____ 20__ г. Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета*

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Учебной практики : Технологическая
(Ихтиология).

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации*
«__» _____ 20__ г.

*И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета*
«__» _____ 20__ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
Учебной практики : Технологическая
(Ихтиология).**

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____
Направление подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет _____

Кафедра Организации и технологий аквакультуры

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практики : Технологическая(Ихтиология).

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

1.1 Цель прохождения практики: формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2 Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП,

1.3 ознакомление с биотехникой разведения и выращивания объектов аквакультуры;

1.4 Закрепление теоретических знаний, овладение навыками полевых ихтиологических исследований и обработки биологических материалов,

1.5.получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;.....

2. Задачи практики:

2.1 общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;

2.2 ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;

2.3 знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

3.1 Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.

3.2 Ознакомление с рыбоводным предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;

3.3 Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.

3.4.- получение практических навыков работы рыбовода на предприятии;

- 3.5 - *развить культуру общения как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;*
3.6.- *изучение биологических особенностей объектов разведения и выращивания;*
3.7- *сбор материала для курсовой и дипломной работы;*
3.8 - *применение полученных знаний и собранных материалов для подготовки отчета по практике.*

4. Планируемые результаты практики:

4.1 *знать структуру предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; условия хранения и реализации готовой продукции.*

4.2 *уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.*

4.3 *владеть правилами личной гигиены работников пищевых предприятий; основными правилами техники безопасности и охраны труда.*

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « » 201 г. №)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

Руководитель практики от Университета

« » 20 г.

« » 20 г.

Задание принято к исполнению: _____ « » 201 г.
(подпись обучающегося)

Титульный лист дневника

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет биотехнологии

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
курса ____ очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Вид практики: Учебная
Тип практики: технологическая (Ихтиология)

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия _____
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель - руководитель практики от Дагестанского ГАУ

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра _____

Отметка руководителя практики о выполнении работы _____

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____
курса ____ очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика: технологическая (Ихтиология)

Место прохождения практики _____
наименование предприятия или кафедры университета

Махачкала 20__ г.

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет биотехнологии

Кафедра _____

**ОТЗЫВ
руководителя практики**

Студента (ки) _____
курса очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от университета _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики
должность _____

И. О. Фамилия

«__» _____ 20 __ г.